

# NDR 2 Moment mal

Montag bis Freitag 18:15 Uhr, Samstag und Sonntag 9:15 Uhr



KIRCHE IM NDR

Klaus Böllert vom Erzbistum Hamburg

Sonntag, 5. Januar 2025

---

Die Welt ist größer als Itzehoe und Ratzeburg, als Anklam und Wismar, als Celle und Buxtehude. Das erfahren jedes Jahr die Kinder, die als Sternsinger unterwegs sind. Dieses oder nächstes Wochenende. Bevor sie den Weihnachtssegens von Tür zu Tür bringen und Geld für Kinder in Not sammeln, informieren sie sich, wie es Kindern in anderen Teilen der Welt geht. Das Motto dieses Jahr: *Was wollt ihr? Kinderrechte*

Kinderrechte sind das Thema dieses Jahr. Warum, sagt Sternsinger Referentin Gesa Grandt.

*Die Kinderrechtskonvention von den Vereinten Nationen, die haben vereinbart, dass eigentlich alle Kinder auf der ganzen Welt die gleichen Rechte haben sollen. Diese Konvention wird 35 Jahre alt, und da lag es nahe, das Thema Kinderrechte in den Vordergrund zu stellen.*

Zum Beispiel das Recht auf Bildung. Im Norden Kenias in der Turkana unterstützen die Sternsinger eine Schule für 227 Kinder. Auch Nasir geht dahin und weiß genau: Das ist keine Selbstverständlichkeit.

*In Turkana gehen nicht viele Kinder zur Schule, weil die Eltern die Schulgebühren nicht bezahlen können. In einer Familie mit fünf Kindern zum Beispiel, da gehen dann drei in die Schule und die anderen beiden müssen die Ziegen hüten.*

Alfred wohnt im Schulheim. Das gibt es für die Kinder, deren zu Hause viel zu weit weg ist, um jeden Tag heimzufahren. Hat für ihn auch etwas Gutes, was für Kinder in Deutschland eben selbstverständlich ist:

*Hier in der Schule bekommen wir drei Mahlzeiten, während wir zu Hause manchmal nur einmal am Tag etwas zu Essen haben, und wenn man da überhaupt etwas bekommt, hat man es nicht für sich allein, man muss es nicht nur mit seinen Geschwistern teilen, sondern auch mit Freunden.*

So etwas wissen die Sternsinger, die jetzt losziehen. Das sind eben schlaue, gut informierte und engagierte Kinder, die sich für andere Kinder überall auf der Welt einsetzen.